

大学教育と就職活動に関するアンケート調査（結果）

～「就職ガイダンス in 公益大（2022 卒向け）」出展企業 109 社に調査を実施

64 社（66 名）から回答～

【入社時に求められる資質について】

■ 企業が最も求めている資質は「協働力」で、次に「傾聴力」、「会話力」と続く。

※「協働力」は、平均値 3.4（4 を求める企業が極めて多い）と最も高く、「チーム内のメンバーとの意見の違いを乗り越え、共通の目標のために、相手を尊重して、対等の立場で活動し、協力して作業にあたることができる」というレベルが求められている。

■ 到達段階 4 以上が求められる資質は、上記の他に「感情制御力」、「セルフモチベーション」、「主体性」、「柔軟性」が挙げられる。

※「コミュニケーション力・発信力」、「国際感覚」、「創造力・企画力」、「リーダーシップ」の 4 分類では、「コミュニケーション力・発信力」と「リーダーシップ」を求めている企業が多い。

■ 「国際感覚」を求めている企業は少なく、特に「外国語活用能力」については、到達段階 1 又は 0 が多く、4 以上を求めている企業は 2 社のみ。

■ 本学卒業生の到達段階は、「同程度」71.2%、「上回る」4.5%、「下回る」9.1%。入社時に求められる資質が、回答と「同程度」とした企業が 7 割以上。

※回答企業 64 社中、55 社が卒業生ありと回答。

【本学が今後重点的に取り組むべきテーマについて】

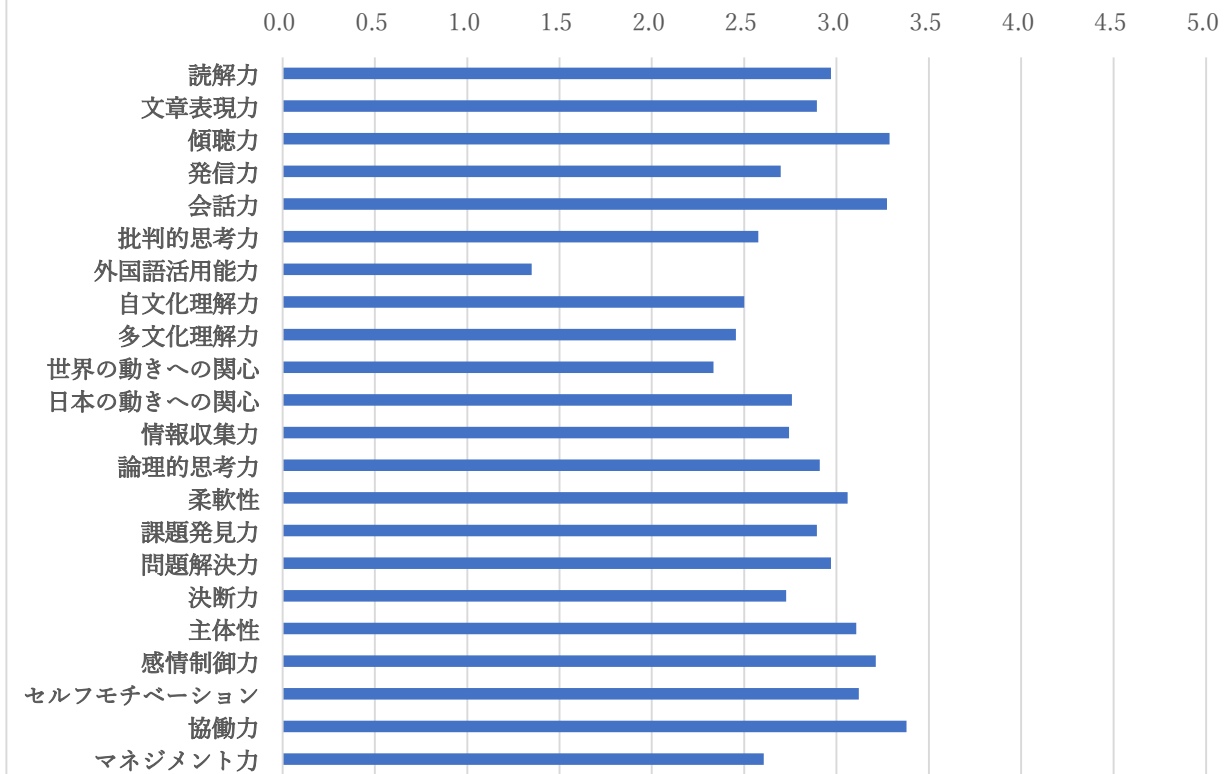
■ 本学が今後重点的に取り組むべきテーマとしては、32 名が「地域共生社会（まちづくり）」を選択し、最多。次に「働き方の多様化」。

※企業は本学に対し、住民主体のまちづくり、魅力ある地域づくり、行政・企業・NPO のパートナーシップ、地域をけん引する人材の育成を求めている。また、テレワーク、副業、起業、在宅、ジョブ型雇用など、新たな働き方に対応できる人材の育成についても、重点的取り組みとしている。

■ 一方、「ソフトウェア」、「文化」、「国際ビジネス」、「陸上・海洋資源」を選択する企業の割合が、比較的少ない。

※「ソフトウェア」、「文化」は 5 名、「国際ビジネス」、「陸上・海洋資源」は 6 名と、20 項目のうち同 4 項目が 1 桁。

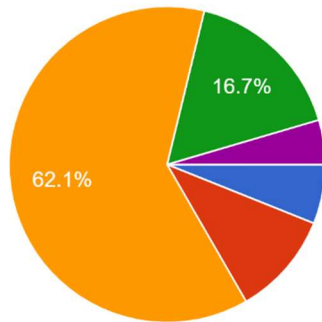
企業が求める到達段階平均値



①読解力

66件の回答

平均 3.0 到達段階 3



● 5

● 4

● 3 記述された内容を十分理解し、要点をまとめることができる。

● 2

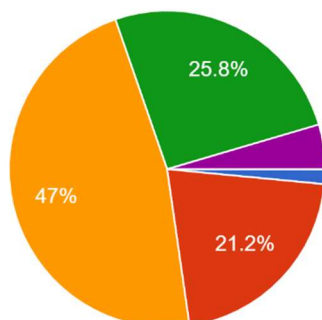
● 1

● 0

②文章表現力

66件の回答

平均 2.9 到達段階 3



● 5

● 4

● 3 自分の考えを正しい言葉遣いで誤字脱字なく適切に記述できる。自分の考えを述べるために資料を根拠として活用することができる。

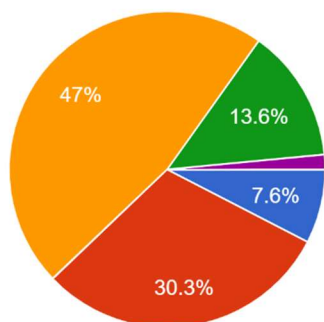
● 2

● 1

● 0

③傾聴力
66件の回答

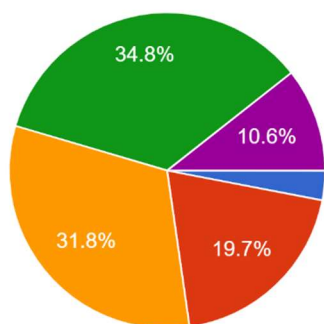
平均 3.3 到達段階 4



- 5
- 4 うなずき等の相手が話しやすい態度で聴くことに加え、質問により意見を引き出すことができる。
- 3
- 2
- 1
- 0

④発信力
66件の回答

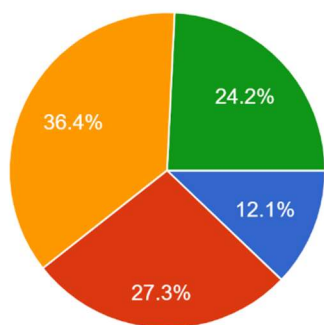
平均 2.7 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 スライドや配布資料、話の流れを工夫し、データや理由を交えて自分の意見を相手にわかりやすく伝えることができる。書かれた資料を読みあげるのではなく、自分の言葉で発表をすることができる。
- 2
- 1
- 0

⑤会話力
66件の回答

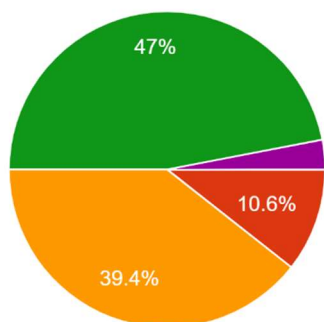
平均 3.3 到達段階 4



- 5
- 4 日頃あまり面識のない人とでも会話をすることができ、相手に応じて敬語や語り掛けるような話し方等の使い分けができる。また、どのような話題でも会話ができ、自分の意見を臆せずに言うことができる。
- 3
- 2
- 1
- 0

⑥批判的思考力
66件の回答

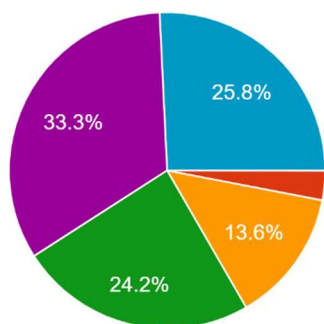
平均 2.6 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 主張の根拠の有無や信頼性、妥当性、主張の前提となる仮定の妥当性、主張の曖昧さ等の観点から、提供された情報や主張に対して系統立てた分析を行うことができ、問題点を明らかにすることができる。
- 2
- 1
- 0

⑦外国語活用能力
66件の回答

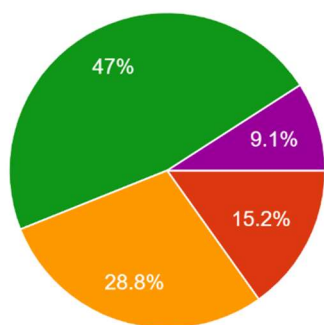
平均 1.3 到達段階 2



- 5
- 4
- 3
- 2 良く使われる語で書かれた、短い簡単な文章が理解できる。出来事や個人的な経験等の身近な話題について短い文で書くことができる。はっきりとゆっくりした発音であれば、要点を理解できる。言葉に詰まったり、言い直すこともあるが、身近な話題であれば言いたいことを話して相手に伝えることができる。
- 1
- 0

⑧自文化理解力
66件の回答

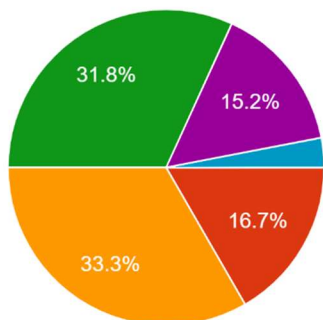
平均 2.5 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 自らが所属する国や地域について、様々な意見を聴き、理解することができる。多くの人が知っている一般的なテーマであれば、説明したり意見を述べたりすることができる。
- 2
- 1
- 0

⑨多文化理解力
66件の回答

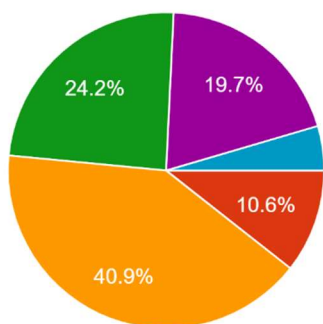
平均 2.5 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 歴史、政治、経済、コミュニケーションスタイル、生活様式等、異なる文化や価値観の存在を理解し、異なる文化を持つ人々を尊重している。
- 2
- 1
- 0

⑩世界の動きへの関心
66件の回答

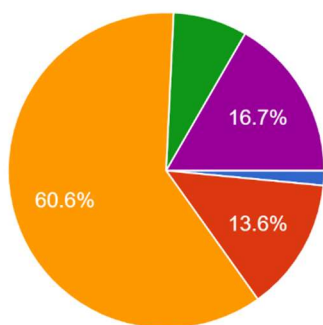
平均 2.3 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 国際情勢の情報を得るために、ニュースを見たり新聞を読んだりしている。
- 2
- 1
- 0

⑪日本の動きへの関心
66件の回答

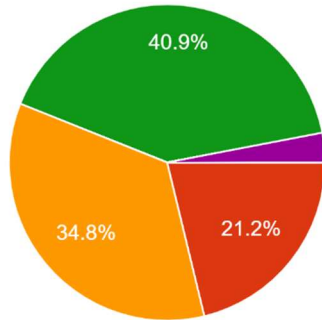
平均 2.8 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 日本や日本を取り巻く情勢に関する情報を得るためにニュースを見たり新聞を読んだりしている。
- 2
- 1
- 0

⑫情報収集力
66件の回答

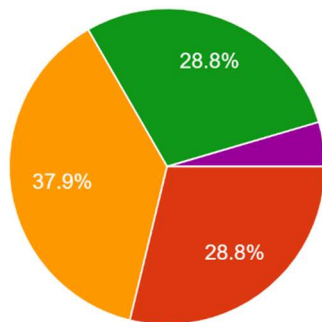
平均 2.7 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 データベースや学術書等を含めた様々な手段を活用し、必要な情報を複数入手した上で精査し、信頼性の高い情報を選択することができる。
- 2
- 1
- 0

⑬論理的思考力
66件の回答

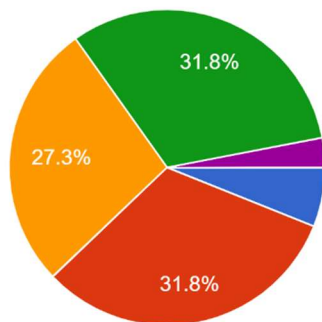
平均 2.9 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 複雑な事象や複数の情報を整理してわかりやすくまとめた上で、相手に筋道を立てて話すことができる。
- 2
- 1
- 0

⑭柔軟性
66件の回答

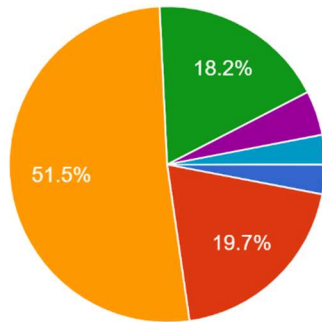
平均 3.1 到達段階 4



- 5
- 4 自分なりのやり方やルール、考え方はあるが、自分とは異なる考え方ややり方を理解し受容した上で、建設的な対応をすることができる。さらに、他者の意見に触れ知識や価値観を拡大できる。
- 3
- 2
- 1
- 0

⑮課題発見力
66件の回答

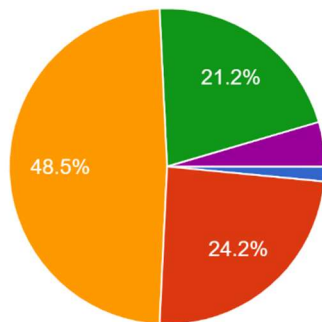
平均 2.9 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 現状と目標・理想のギャップを発見した上で、ギャップが生じる理由を考察し、解決すべき課題を複数発見することができる。
- 2
- 1
- 0

⑯問題解決力
66件の回答

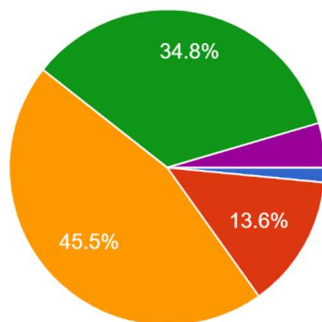
平均 3.0 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 複雑な問題に対し、自分自身またはチームで考え、過去の事例等の収集を行いながら問題解決策を提案できる。
- 2
- 1
- 0

⑰決断力
66件の回答

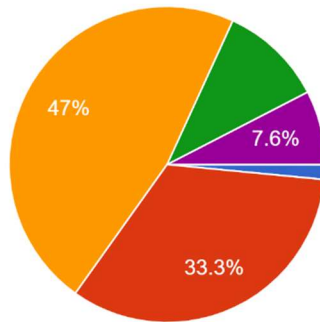
平均 2.7 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 様々な視点から多面的、客観的に検討をした上で、時間をかけずに自信を持って判断をすることができ、判断の理由も明確に述べるができる。
- 2
- 1
- 0

⑱主体性
66件の回答

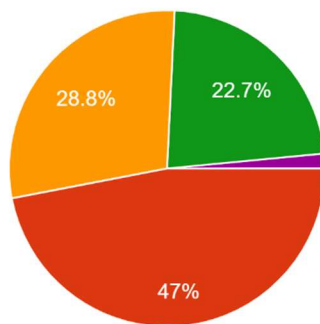
平均 3.1 到達段階 4



- 5
- 4 自分の意志・判断で責任を持って行動する。大きな困難にぶつかった場合でも諦めずに挑戦し、周囲の助言や手助け等の身近な資源を活用して乗り越える。
- 3
- 2
- 1
- 0

⑲感情制御力
66件の回答

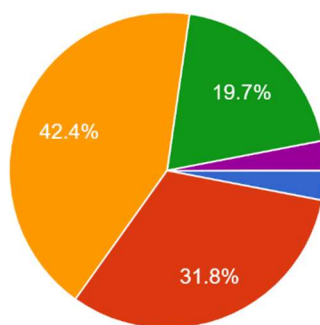
平均 3.2 到達段階 4



- 5
- 4 意見が異なる場合でも感情的にならずに自分の意見を冷静に話すことができ、相手の考えも認めることができる。意見の相違をその後の人間関係に持ち越さない。
- 3
- 2
- 1
- 0

⑳セルフモチベーション
66件の回答

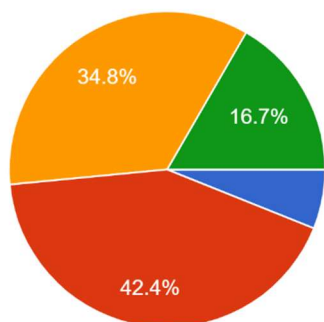
平均 3.1 到達段階 4



- 5
- 4 直面する課題に対して、大変だと感じていても課題に取り組む理由を明確にしなが自ら動機づけを高め、継続的に取り組むことができる。行動の結果については適切に分析し、次の機会に生かすことができる。
- 3
- 2
- 1
- 0

④協働力
66 件の回答

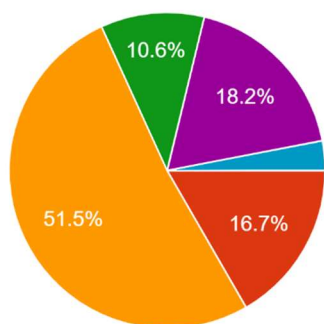
平均 3.4 到達段階 4



- 5
- 4 チーム内のメンバーとの意見の違いを乗り越え、共通の目標のために、相手を尊重して、対等の立場で活動し、協力して作業にあたることができる。
- 3
- 2
- 1
- 0

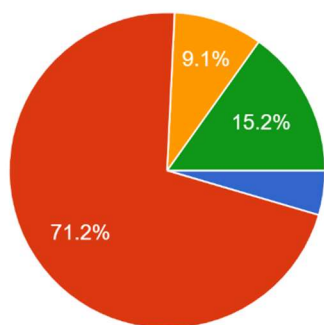
②マネジメント力
66 件の回答

平均 2.6 到達段階 3



- 5
- 4
- 3 実施する作業の順番や所要時間を決め、計画通りに作業を進めることができる。各自の能力や特性を生かし、特定の人に負担が集中しないように対応できる。
- 2
- 1
- 0

上記①～④の回答と照らし合わせて、本学の卒業生はどの程度ですか。
66 件の回答



- 上回る
- 同程度
- 下回る
- 本学の卒業生は在籍していない

本学が今後重点的に取り組むべきテーマについて

※66名が最大5つまで回答

